

Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsfach	Thema	Inhalte
Deutsch	Bewerbung Filmanalyse	Die Schüler/-innen verfassen ein Bewerbungsschreiben sowie einen tabellarischen Lebenslauf. Mit Word bringen sie ihr Schreiben in die aktuell vorgegebene Form. Die Schüler/-innen werden in die Filmanalyse eingeführt. In der entsprechenden Unterrichtsreihe werden diverse Filmausschnitte hinsichtlich ihrer filmischen Mittel (Inhalt/Handlung der Figuren, Kameraeinstellung, -perspektive und -bewegung, Einstellungslänge, Bildaufbau, Hintergrund, Beleuchtung, Musik, Geräusche, Sprache) und deren Wirkung analysiert. Diese Unterrichtsreihe kann sich z.B. an die Unterrichtsreihe zur Ganzschrift anschließen oder auch nach dem Buch S. 65ff erarbeitet werden.
Mathematik	Daten und Zufall	Die Schüler/-innen nutzen die Tabellenkalkulation zum Erkunden und Lösen mathematischer Probleme.
Politik	Berufswahlvorbereitung Soziale Marktwirtschaft, Sozialstaat Deutschland	Die Schüler/-innen können sich Informationen über Firmen und Ausbildungsplätze, die das Netz bietet, beschaffen. Es muss jährlich neu überprüft werden, welche Neigungs- und Eignungstests im Netz kostenlos verfügbar und für die Schüler geeignet sind. Die Schüler/-innen nutzen Online-Lexika (z.B. von bpb) zur Klärung wirtschaftlicher und politischer Grundbe-griffe.
Geschichte	Geschichte interaktiv Scheidemann-Liebknecht Widerstand im Nationalsozialismus Oral History	DVD-Reihe Nationalsozialismus und deutsche Nachkriegsgeschichte Merkmale der Parlamentarischen Demokratie und der Rätedemokratie Unterschiedliche Formen des Widerstands im Nationalsozialismus Zeitzeugenberichte zu zentralen Momenten der deutschen Geschichte aus dem Internet-Führerschein