

## Jahrgangsstufenübergreifender Einsatz des Computers

Unterrichtsfach	Thema	Inhalte
Mathematik	Anwendung von Excel	Excel wird für bestimmte Aufgabenlösungen und graphische Darstellungen genutzt.
Englisch	Diverse Themen aus dem Lehrwerk	Die Schüler/-innen nutzen das Internet sowie lehrwerkabhängige Software zur Beschaffung von Informationen für die Erstellung und Präsentation von Projektarbeiten und Referaten.
Französisch	Diverses, z.B. Landeskunde, Personen und Organisationen, Kulturelles etc.	Die Schüler/-innen beschaffen sich Informationen aus dem Internet zu situationsrelevanten Themen des Lehrbuchs „Tous ensemble“, Bde. 1-4.
Geschichte	Verschiedene geschichtliche Themen	Nutzung von Info-CD-Roms „Geschichte interaktiv“ (vorwiegend Jahrgangsstufe 8-10)
Erdkunde	Topographie	Mit dem Programm „Winwelt“ werden topographische Kenntnisse vermittelt.
Technik	Technisches Zeichnen	Ab Jgst. 8 werden zum Erstellen von Zeichnungen die Programme „AutoCad“ und 3D-Trainingsprogramm TEZET eingesetzt.
	Automation	Die Prozessdatenverarbeitung wird mithilfe der Programme LLWIN und Q-Basic erarbeitet.
	Schaltpläne	Erstellen von Schaltplänen mithilfe des Schaltplaneditors
Musik	Simulationsprogramme	Bewegungsabläufe werden mit unterschiedlichen sog. Java-Applets durchgeführt.
	Notendruckprogramme (Capella, Finale, Oktava, Sibelius)	Die Schüler/-innen ermöglichen sich mit diesen Werkzeugen zum Notensetzen nicht nur einen sauberen Notendruck (etwa eigener Kompositionen), sondern können mit einer Notationssoftware auch musiktheoretisches Wissen trainieren, z.B. Notennamen lernen und üben, Intervalle schreiben und hören.
	Bearbeiten eigener Videoclips mit einem	Die Schüler/-innen erstellen eigene

	<p>Programm wie Movie Maker, Magix oder Movavi</p> <p>Mediaplayer im Musikunterricht (WMP, Real-Player)</p>	<p>Videoclips, die sie mit Video-Schnitt-Software bearbeiten, z.B. fügen sie Texte oder Soundtracks hinzu, gestalten Übergänge, Farb- oder Überblendungseffekte, beschleunigen oder verlangsamen den Film u.a.m.</p> <p>Die Schüler/-innen lernen/kennen den Umgang mit Mediaplayern als einfachen Musikprogrammen, mit denen eine Audio-CD gespeichert, in gewünschter Reihenfolge (Playlist) wiedergegeben oder auch gebrannt werden kann. Ferner lassen sich, ist man online, Verbindungen zu einer Internetdatenbank aufbauen und von dort Informationen zu einer CD einholen.</p>
Kunst	Bildanalyse	Digitale Fotos, virtuelle Museumsbesuche
Sport	Demonstration von Bewegungsabläufen	E-Learning (Demonstrationen von Fertigkeiten, Techniken, Bewegungsfolgen bei der Einführung von neuen Techniken, Filmen und Demonstrieren von Schülerbewegungsabläufen)
Physik		Versuche werden mit Simulationsprogrammen durchgeführt.
Schülerzeitung	Schülerzeitung	Regelmäßiges Erstellen der „Ursel-News“ am PC
Fächerübergreifend	Energie und Umwelt	Das Planspiel „Energie plus“ führt den Schülern ab Klasse 8 vor Augen, welche Folgen die Zielsetzung Energie sparen und Klimaschutz unter Berücksichtigung aller erforderlichen Maßnahmen für die Verbraucher hat.
Fächerübergreifendes Projekt	Projekt Verantwortung (PV)	Jahrgangsstufenübergreifend nimmt die St.-Ursula-Realschule am Safer Internet Day (sid) teil, der in Deutschland durch klicksafe initiiert wird. Auf Initiative der Europäischen Kommission nehmen Schülerinnen und Schüler weltweit an Veranstaltungen und Aktionen zum Thema "Sicherheit im Netz" teil.