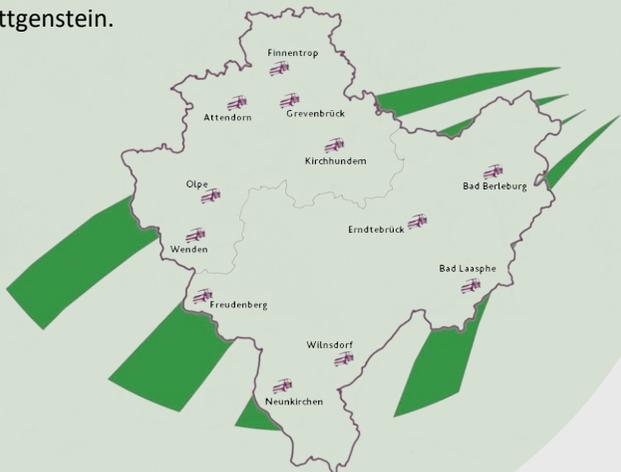


MINT ins Land ist ein außerschulisches mobiles Lernangebot, um Kinder und Jugendliche der Sekundarstufe I für MINT zu begeistern. Das MINT-Mobil kommt im 14-täglichen Rhythmus an eine der Haltestellen im Kreis Olpe und im Kreis Siegen-Wittgenstein.



Die angemeldeten Teilnehmer*innen bearbeiten über den Zeitraum eines Schulhalbjahres eines der angebotenen Module und erhalten bei erfolgreicher Teilnahme ein Zertifikat als MINT-Expertin oder MINT-Experte.

Der erste Zyklus des Projektes startet im Kreis Olpe in KW 7 am 13. Februar 2023 und im Kreis Siegen-Wittgenstein in KW 8 am 20. Februar 2023.

Die Haltestellen für das zweite Schulhalbjahr:

Tag	Kreis Siegen-Wittgenstein (gerade KW)	Kreis Olpe (ungerade KW)
Mo	Städtisches Gymnasium Bad Laasphe	OT Grevenbrück
Di	Bildungszentrum Wittgenstein GmbH	Kinder-, Jugend- und Kulturhaus Finnentrop
Mi	Hauptschule Wilnsdorf (Standort Rudersdorf)	
Fr		KOT Wenden

Zeiten und Inhalte auf www.mintinsland.de

KONTAKT

Kontakt Kreis Siegen-Wittgenstein:

Bettina Rösner
Regionales Bildungsnetzwerk Siegen-Wittgenstein
0271 333 1471
b.roesner@siegen-wittgenstein.de

Kontakt Kreis Olpe:

Sarah Dobbener
Regionales Bildungsnetzwerk Olpe
02761 81183
s.dobbener@kreis-olpe.de

Projektleitung:

Dr. Kathrin Holten
Universität Siegen
0271 740 3527
holten@mathematik.uni-siegen.de

www.MINTinsLand.de

Projektpartner:



Projektpate:



Gefördert durch:



MINT ins Land



I LIKE TO MOVE IT
3D-DRUCK
ZAUBERKUNST DER CHEMIE



I LIKE TO MOVE IT

Modellbau

Bau einer Aufwindturbine
Herstellung eines Elektromotors mit einer Batterie

Future Truck

Bau von kreativen Robotern oder motorisierten Modellen
Entwicklung von Problemlöse- und Programmierfähigkeiten

VR-Brille

Abtauchen in virtuelle Welten



3D-DRUCK

3D-Druck Stift

Explorieren mit dem 3D-Druck Stift
Herstellung von eigenen 3D-Objekten, wie z. B. Schriftzügen

CAD-Software

Spielentwicklung und Umgang mit CAD-Software

3D-Drucker

Umgang mit dem 3D-Drucker und Druck der Objekte

ZAUBERKUNST DER CHEMIE

Experimentieren

Chemische Konzepte durch Experimente nachvollziehen
Fragen an die Natur beantworten
Stoffumwandlungen untersuchen
Stoffe gewinnen und nachweisen

Beobachten

Fragestellungen erhalten
Systematisch vorgehen
Aussagen zur Auswertung formulieren

Diskutieren

Beobachtung berichten
Phänomene diskutieren
Gesichtspunkte vermitteln
Erfahrung sammeln

